|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Tageszeit  ***Kommunikation:*** Freizeitaktivitäten benennen; darüber diskutieren, was andere Menschen in ihrer Freizeit tun oder nicht tun  ***Grammatik***: unregelmäßig konjugierte Verben: ***lesen, fernsehen, schlafen, essen*** sowie regelmäßig konjugierte Verben: ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel, Autogrammjagd – **Alltagsaktivitäten** (Anhang) |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen Sie mit den Lernenden Übung 7 im KB Seite 67. Die SchülerInnen sprechen in Paaren über die Bilder und Aktivitäten. Sie stellen sich gegenseitig die Frage ***Was machst du jetzt?***, zeigen auf ein Bild in der Übung und die Partnerin oder der Partner beantwortet die Frage.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Zum Festigen der unregelmäßig konjugierten Verben, wie z. B. ***lesen***, ***fernsehen***, ***essen***, spielen Sie mit den Lernenden ein Würfelspiel. Benutzen Sie einen Stoffwürfel oder schalten Sie einen interaktiven Würfel ein (z. B. <https://wuerfel.virtuworld.net/>). Nennen Sie eins von den Verben, die gerade besprochen werden, und würfeln Sie. Die Augenzahl auf dem Würfel entspricht den einzelnen Verbkonjugationen (1-ich, 2-du, 3-er-sie-es, 4-wir, 5-ihr, 6-sie-Sie). Wiederholen Sie dies mit mehreren Verben.

5. Jetzt gehen Sie zum AB Seite 67 über. Die SchülerInnen machen die Übungen 4 und 5 in EA laut Aufgabenstellung. Übung 6 machen Sie in PA. Sie stellen sich gegenseitig Fragen, um zu erfahren, was die Personen auf ihrem Aufgabenblatt tun, bzw. beantworten die Fragen anhand der vorgegebenen Bilder. Die Antworten werden in die Übung eingetragen. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

6. Ihre SchülerInnen bearbeiten jetzt die Übungen auf dem zusätzlichen Arbeitsblatt, vor allem Übung 3 und 4. In beiden Übungen sollen sie die Sätze korrekt mit dem vorgegebenen Wortschatz und den Wendungen ergänzen. Sie festigen und üben auf diese Art und Weise das Vokabular und die Grammatik aus dieser Stunde.

7. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die Autogrammjagd zum Thema **Alltagsaktivitäten** (Anhang).

8. Verabschieden Sie sich.

**Autogrammjagd Alltagsaktivitäten**

Gehe im Raum herum und finde eine Person, die deine Frage mit „Ja” beantworten kann, sie soll dir ein Autogramm geben. Frage mindestens 10 Personen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Spielst du gern Fußball?* | *Schwimmst du* ***nicht*** *gern ?* | *Hörst du oft Rock-Musik?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |
| *Reitest du sehr gern?* | *Gehst du oft mit Freunden ins Kino?* | *Kannst du ein Instrument spielen?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |
| *Kochst du gern?* | *Spiels du oft und gern am Computer?* | *Lernst du gern Deutsch?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |
| *Lernst du auch eine andere Fremdsprache (außer Deutsch)?* | *Führst du gern*  *deinen Hund aus?* | *Schläfst du* ***nicht*** *so gern?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |